18.03.2020

Русский язык

Группа ЛД-17

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА. СЛОЖНЫЕ СЛОВА. ГЛАГОЛЫ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ.

Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы, расставляя недостающие знаки препинания. Какая мысль объединяет эти предложения?

1. Физика — наука о природ.... В перевод... с древн...греческого слово физика обозначает “природа”. 2. Физика — это наука, которая изучает наиболее общие з... кон...мерности ...влений природы свойства строение м...терии законы ее движения. 3. Термин физика ...первые появился в IV веке до н. э. в соч...нениях древн...греческого мыслителя Аристотеля.
2. В русский язык слово физика ввел М. В. Ломоносов в первом в Росси... учебник... по физик... переведе...ом им с неме...кого языка.

Прочитайте глаголы несовершенного вида настоящего времени. Почему они употребляются в этих предложениях? Есть ли различия в условиях употребления этих глаголов и глаголов в третьем и четвертом предло­жениях?

**ЗАПОМНИТЬ: В текстах научного, публицистического, официально-делового сти­лей употребляются глаголы несовершенного вида настоящего времени для обозначения постоянного, типичного действия, процесса, свойства, отношения, не связанных с определенным моментом времени.**

Составьте прогноз содержания текста, в котором дается ответ на вопрос:

"Почему и зачем человек изучает природу"? Как бы вы определили стиль и тип речи такого текста? Какие композиционные части он содержал бы?

После этого прочитайте статью.

Еще в древности люди начали исследовать окружающий мир. Прежде всего это было вызвано повседневными потребностями: надежно защи­титься от непогоды и хищников, собрать урожай, противостоять врагу и т. д. Людям нужно было научиться поднимать и перемещать тяжелые камни, чтобы строить дома, выплавлять металл из руды, чтобы изготов­лять плуги, топоры, наконечники стрел.

Но не только практические потребности побуждали людей к изучению природы. Любознательность подталкивала человека к поиску ответов на многочисленные вопросы: как возникли Земля, Солнце, Луна, звезды; как летают птицы и как плавают рыбы; почему происходят землетря­сения, наводнения, засухи, пожары; откуда появился человек и каково его предназначение.

Так начала зарождаться наука о природе, которую сегодня называют природоведение, т. е. естествознание. Со временем объем знаний увели­чивался, и единая “наука о природе” стала распадаться на отдельные дисциплины, среди которых выделилась физика.

Совпали ли ваши предположения с содержанием статьи?

Поработайте с "Ромашкой Блума". Задайте простые, уточняющие, объясняющие, творческие, оце­ночные, практические вопросы к тексту.

Объясните значение словосочетаний повседневные потребности, практические по­требности. Подберите синонимы к словам любознательность, предназначе­ние. Найдите сложные слова, объясните их правописание. Почему они называют­ся сложными? Прокомментируйте расстановку знаков препинания в последнем предложении в тексте. Объясните подчеркнутые орфограммы.

Домашнее задание – следующая страница, задания 131, 132, 133\*.