

ЗАДАНИЕ 131. Объясните разницу в значениях следующих пар слов:

Дозировка лекарства — передозировка лекарства; умственное и физическое напряжение — умственное и физическое перенапряжение; употребление алкогольных напитков — злоупотребление алкогольными напитками; боли возникают — боли возобновляются; ложиться вниз животом — ложиться на живот; нарушение речи — расстройство речи.

ЗАДАНИЕ 132. Назовите людей по типу их телосложения, используя суффикс *-ик-*. Посмотрите в ПМЭ значения неизвестных вам слов.

1) нормостенический — ..., 2) астенический — ..., 3) гиперстенический — ..., 4) гипотрофический — ..., 5) паротрофический — ...

ЗАДАНИЕ 133. Определите значения медицинских терминов, выделяя международные словообразовательные элементы:

Антибиотик, антисептик, аптека, аритмичный, барограф, барокамера, гидрофилия, гидроцефалия, гипертония, гипертрофия, гипотония, гиподинамия, графомания, диарея, диатез, диафрагма, дизурия, кардиограмма, клетчатка, макромолекула, макрофаг, микроцефалия, моносахариды, неоплазма, нефрейдизм, перидерма, перикардит, полиартрит, полиневрит, полиомиелит, псевдоартроз, псевдореминисценция, санация, физиология, физиотерапия, хронический, эктодерма, эктопаразиты.

ЗАДАНИЕ 134. Назовите как можно больше медицинских терминов с греческими и латинскими словообразовательными элементами. Объясните их значение.

ЗАДАНИЕ 135*. Соедините название заболевания и его определение.

Алексия	Вследствие очагового поражения головного мозга потеря способности:
Аграфия	
Афазия	

ЗАДАНИЕ 136. Соедините синонимы: разговорное и научное названия специалистов:

глазник	дерматолог
детский врач	ортопед
кожник	отоларинголог
ушник, ЛОР	офтальмолог
туберкулезник	фтизиатр
костоправ	педиатр

ЗАДАНИЕ 137. Назовите специалистов одним термином:

Специалист:

1) по инфекционным болезням — ..., 2) по женским болезням — ..., 3) по кожным болезням — ..., 4) по нервным болезням — ..., 5) по нервно-психическим заболеваниям — ..., 6) по глазным болезням — ..., 7) по аллергическим заболеваниям — ..., 8) по детским болезням — ..., 9) по заболеваниям желудочно-кишечного тракта — ..., 10) по заболеваниям уха, горла, носа — ..., 11) по туберкулезу — ..., 12) по заболеваниям мочеполовой системы — ..., 13) по заболеваниям почек — ..., 14) по заболеваниям внутренних органов — ..., 15) по онкологическим заболеваниям — ..., 16) по заболеваниям органов дыхания — ..., 17) по заболеваниям иммунной системы — ..., 18) по заболеваниям кровеносной системы — ..., 19) по заболеваниям сердечно-сосудистой системы — ...

ЗАДАНИЕ 138. Распределите получившиеся слова по словообразовательным моделям (задание 136):

1) образующая основа + *-ист*, 2) образующая основа + *-лог*, 3) образующая основа + *-атр*, 4) образующая основа + *-пат*.

ЗАДАНИЕ 139. Установите соответствие пациента и необходимого ему диспансера.

С нервно-психическими заболеваниями	• Врачебно-физкультурный
С заболеванием щитовидной железы	• Кардиоревматологический
С онкологическим заболеванием	• Кожно-венерологический
С ревматизмом сердца	• Эндокринологический
С трахомой	• Трахоматозный
Со спортивными травмами	• Противотуберкулезный
С туберкулезом	• Онкологический
С венерическими и кожными заболеваниями	• Психоневрологический