

14. Выпишите из текста примеры, которыми можно проиллюстрировать следующие пунктуационные правила:
тире между подлежащим и сказуемым — _____

обособление обстоятельств — _____

15. Словарная работа. Вставьте пропущенные буквы.

Аб...тур...ент, аб...н...мент, абс...лютный, ав...нгард, авт...р...тет, агр...гат, агр...ном, адв...кат, ак...демия, акк...мп...н...мент, акк...мулятор, ал...бастр, алл...гория, алф...вит, амб...л...тория, ампл...туда, амф...т...атр, ан...логия, ан...нимный, апл...д...сменты, ар...мат, атм...сфера, ауд...енция, б...гаж, б...л...рина, б...нокль, б...г...тырь, б...йкот, б...кал, бр...зент, бут...рборд, в...кансия, вак...ум, в...кцина, в...нт...лятор, в...ст...бюль, в...т...ран, в...н...грет, в...ртуоз, в...кзал.

Работа над ошибками

Текст 4

ЗАБАВНАЯ СВИТА

В числе лиц обречших себя на уличное шуто...ство был извест...н отставной ч...новник крайне (не) врачн...й н...ружности со шрамами на лице ходивш...й по рынкам и улицам всегда со свитой собак одетых в к...стюмы. Одна была в зеленом фрак... ж...лтых штанах и красном ж...лете другая в пестром к...фтане синих штанах третья в каком (то) бурнусе с колп...чком в шапочке с разн...цветными перьями четвертая в фижмах и п...рике пятая в дамском капоте и шляпке какие носили в сороковых годах.

Все эти костюмирован...ые собаки носили им...на со времен...ых франтов и франтих извес...ных в тогдашн...м обществе. По...вление этого (полу) помеш...н...ого ч...новника со своей свитой возбуждало всеобщий хох...т. Толпа мальчиш...к бегала за ним кто уг...щал собак сахаром кто давал пряник или сухарь.

(М. Пыляев. *Замечательные чудачки и оригиналы.*)

1. Определите стиль текста (докажите свое мнение).

2. Определите тип текста (докажите свое мнение).

3. Расставьте недостающие знаки препинания. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.
4. Выпишите устаревшие, малоупотребительные слова и попробуйте объяснить их смысл.

5. Произведите фонетический разбор слова *известных*:

6. Произведите морфемный разбор слов:

костюмированные

полупомешанного

разноцветным

невзрачной.

7. Произведите морфологический разбор слова (был) *известен*:

8. Произведите синтаксический разбор первого предложения.

9. Укажите неверные утверждения.

1. Слово *одна* — имя существительное.

2. Слово *какие* — подчинительный союз.

3. Первое и второе предложения связаны параллельной связью.

4. В тексте есть неполное предложение.

5. В тексте есть сложносочиненное предложение.

6. Во втором предложении имеется вводное слово.

7. Предложение ...кто угощал собак сахаром... —
односоставное.

10. Словарная работа. Вставьте, где нужно, удвоенные согласные.

Абсис..а, ак..лиматизация, ак..орд, ак..уратный, ал..егория, ал..ея, ам..иак, ам..онит, ан..отация, апел..яция, ап..ас..ионата, асим..етрия, ас..истент, ас..оциация, ат..естат, ат..ракцион, ак..редитив, ак..умулятор, ал..игатор, ал..итерация, ан..ули..ровать, антен..а, ап..арат, ап..ендицит, ап..етит, ап..ликация, артил..ерия, ас..амблея, ас..ортимент.

11. Напишите сочинение-рецензию по этому тексту. Выразите свое отношение к теме, которая волнует автора.

В тексте есть сложносочиненное предложение.
В тексте есть простое предложение.
Словом какое — подлинительный союз.
Слово одно — имя числительное.
Нельзя сказать утверждения.

22

Работа над ошибками

[illegible]

4. Определите стиль текста (покажите свое мнение)

ГОСУДАРСТВУ СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ

23